

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

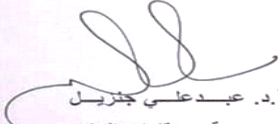
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد: التراث / الجامعة

القسم العلمي : تقنيات التخدير والعناية المركزه

تاريخ ملء الملف : 2022/2021


أ.د. عبد علي جنزيل

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد علي جنزيل

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٢\٥\١٥

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركز
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركز
٤ . اسم الشهادة النهائية	بورد طب جراحة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	١ -تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. ٢ - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسابية في القسم. ٣ -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. ٥ -إنتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركز من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال اختصاص

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ٢ - اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ٤ - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ٥ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ٦ - المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب ٣ - اكتساب المهارات الالزمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢-اعطاء حائل دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١ - اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة ٣- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية ٤ - توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة ٥ - البحث في حل الموضوع باعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج٢- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال تخدير كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن.

ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني
ج ٤- محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة المختصة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية
- ٢- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية
- ٣- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العالقة

طرائق التقييم

- ١ - متابعه سلوك الطلبة
- ٢- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي
- ٣- المشرف التربوي لكل صف
- ٤- لجان انضباط الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة
- ٢- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين
- ٣- العمل التطوعي للطلبة
- ٤- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

طرائق التعليم والتعلم

- ١-اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات.
- ٢-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات
- ٣ - زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا اختصاص الطبي

طرائق التقييم

- ١ - اللقاء المحاضرات
- ٢ - إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات
- ٣ - التعريف بصوابط واخلقيات المهنة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الثالث		الباطنية	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الال لتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أوال: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي
ثانيا: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة

ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا

رابعا :الطاقة الاستيعابية

خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب المنهجية والمساعدة

٢- ضوابط وتعليمات الوزارة

٣-اللجنة القطاعية

٤ - الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
أساسي			الثانيه	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر (الكيمياء السريرية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه نظري و ٩٠ ساعه عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية	
٢ - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال التخصص	
٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الكيمياء الطبييه	
٤ - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته	
٥ - الطالع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١-١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية ٢ - تعلم المعايير الطبية وكيفية تطبيقها في مجال التخصص ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الحياء الحيوي ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب- ١ - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب ٢ - الاستفادة من المهارات الطبية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب ٣ - المساهمة في البحث العلمي وأقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢- اعطاء حالت دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الباطنية (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية اتقني التخدير عند ابداء رأيه خلال العمل ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية تقني التخدير كالنزاهة والمانة والسرية والاخلاق ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني تقني التخدير وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهاز المختصة

طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الال جبهة المختبرية والطبية . ٢- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل
طرائق التقييم
١- من خالل مشاركة الطلبة بالمحاضرة بال اعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خالل طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خالل التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خالل تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠١	١٥٠	فهم عام	الباطنية	الالكتروني ومدمج	كوز وامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات العلاقة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الباطنية كتب التخدير
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Clinical anaesthesia by Lincott Nurse anesthesia byjohn Clinical cases byallan and fraancine
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Clinical medical Science

استخدام تقنيات التخدير المتقدمة لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب
--

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
١٦ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركز
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركز
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
١٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	١ -تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. ٢ - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. ٣ -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والسنشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. ٥ -انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركز من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية أ١ - اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ٢ - اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ٤ - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ٥ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ٦ - المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب ٣ - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢- اعطاء حا الت دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١ - اعتماد الوسائل الذكية كالسبورات الذكية وشاشات العرض ٢- مشاركة الطلبة في المحاضرة ٣- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية ٤- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة ٥ - البحث في حل الموضوع با الاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال تخدير كالنزاهة وا الامانة والسرية والخالق وصحة المواطن. ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج ٤- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الاجهزة المختصة .
طرائق التعليم والتعلم
١ - لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية ٢- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الد راسية ٣- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العالقة
طرائق التقييم
١ - متابعه سلوك الطلبة ٢- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي ٣- المشرف التربوي لكل صف ٤- لجان انضباط الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة ٢- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين ٣- العمل التطوعي للطلبة ٤- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب لقاء المحاضرات. ٢- اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات ٣ - زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا اختصاص الطبي
طرائق التقييم

- ١ - لقاء المحاضرات
٢ - إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات
٣ - التعريف بصوابط وأخلاقيات المهنة

٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الثانيه		الباطنيه	٢	٣

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من أكمل دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أوال: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي
ثانيا: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة

ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا

رابعا :الطاقة الاستيعابية

خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب المنهجية والمساعدة

٢- ضوابط وتعليمات الوزارة

٣-اللجنة القطاعية

٤ - الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
أساسي			الثانيه	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر (الكيمياء السريرية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
١٠. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
١١. اسم / رمز المقرر	
١٢. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه نظري و ٩٠ ساعه عملي
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
١٦. أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية ٢ - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الكيمياء الطبييه ٤ - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته ٥ - الطالع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير	

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١-١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية ٢ - تعلم المعايير الطبية وكيفية تطبيقها في مجال التخصص ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الحياء الحيوي ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ث- ١ - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب ٢ - الاستفادة من المهارات الطبية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب ٣ - المساهمة في البحث العلمي وأقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢- اعطاء حالت دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الباطنية (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية اتقني التخدير عند ابداء رأيه خلال العمل ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية تقني التخدير كالنزاهة والمانة والسرية والاخلاق ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني تقني التخدير وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهاز المختصة

طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الال جبهة المختبرية والطبية . ٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل
طرائق التقييم
١- من خالل مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خالل طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د ١ - تشجيع الطلبة على البداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خالل التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خالل تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠١	١٥٠	فهم عام	الباطنية	الالكتروني ومدمج	كوز وامتحان

١٥. البنية التحتية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٣٠ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه احصاء
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢ / ٢٠٢١
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تخريج ملاكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات التخدير والعناية المركزة.	
2 - تهيئة المتطلبات الاكاديمية المالية والبشرية للدراسات الاولى الصباحية والمسائية في القسم.	
3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها	
٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة.	
5- انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزة من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها.	
٦ -المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال الاختصاص	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الاهداف المعرفية أ١- اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة أ٢- اعداد كوادر مؤهلة اكاديميا للقبول في الدراسات العليا أ٣- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ٤- التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ٥- المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ٦- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مهارات مهنية في الجوانب التحليلية والفحوصات المخبرية ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الاحصائية لها في تخصصات تقنيات التخدير والعناية المركزة ب ٣ - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢-اعطاء حالات دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١- اعتماد الوسائل الذكية كالمسبورات الذكية وشاشات العرض ٢ -مشاركة الطلبة في المحاضرة ٣-التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية ٤ -توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة ٥ - البحث في حل الموضوع بالاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج٢- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في القطاع الصحي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق وصحة المواطن. ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج٤ -محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة المختصة .
طرائق التعليم والتعلم
١ - القاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية ٢ -اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية ٣ -زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة
طرائق التقييم

- ١- متابعة سلوك الطلبة
- ٢- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي
- ٣- المشرف التربوي لكل صف
- ٤- لجان انضباط الطلبة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم لانجاز متطلبات فهم الدراسة
 - ٢-تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين
 - ٣-العمل التطوعي للطلبة
 - ٤-اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

طرائق التعليم والتعلم

- ١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- ٢-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات
- ٣- زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالاختصاص التخدير والعناية المركزة

طرائق التقييم

- ١- القاء المحاضرات
- ٢-اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات
- ٣-التعريف بضوابط واخلاقيات المهنة

٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثانية			احصاء	2	1

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات التخدير والعناية المركزة.
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اولا :تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي ثانيا :القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة ثالثا: خريجي الفرع العلمي حصرا رابعا :الطاقة الاستيعابية خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية
٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتب المنهجية والمساعدة ٢ -ضوابط وتعليمات الوزارة ٣-اللجنة القطاعية ٤ – الاطلاع على تجارب الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١د	٢د	٣د	٤د	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
اساسي	الاحصاء		٢٠٢١ / ٢٠٢٠												

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر (الاحصاء) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
١٨ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
١٩ . اسم / رمز المقرر	الاحصاء / السنة الدراسية الثانية
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
٢١ . الفصل / السنة	٢٠٢٢/٢٠٢١
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٢٤ . أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الاحصائي الاكاديمية والمهنية	
٢ - تعلم انواع المقاييس الاحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص	
٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الاحصاء	
٤ - تنمية الوعي الاحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته	
٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الاحصاء وخصوصا التطبيقات الحاسوبية	

١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- فهم طبيعة العمل الاحصائي وتطبيقاته ٢- الاستفادة من التطبيقات الاحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ٣ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - مهارات مهنية في الجوانب التحليلية والفحوصات الطبية المتعلقة بالاختصاص ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الاحصائية لها في تخصصات تقنيات التخدير ب ٣ - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢-اعطاء حالات دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١ -من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢ -إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣ -توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الاحصاء) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد ج ٢-التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج ٣-بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج ٤-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة المختصة
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الاجهزة الطبية . ٢-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم
١ -من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢ -إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣ -توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الاحصاء) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لانجاز متطلباتهم الدراسية د ٢-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف

٣د-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
٤د-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٩٠	فهم عام للاحصاء الحيوي وتطبيقاته في تقنيات التخدير والعناية المركزة	الاحصاء	القاء المحاضرات المباشرة او من خلال الصفوف الالكترونية	الاختبارات والكوزات

١٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	أ. الاحصاء الحيوي / تأليف أ.م.د. نذير عباس الشمري ب. الاحصاء اسلوب كمي باستعمال SPSS / تأليف أ.م.د. نذير عباس ابراهيم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر المتعلقة بالاحصاء والمتوفرة على صفحات الشبكة العنكبوتية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اي كتب اخرى ذات العلاقة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام برامج الحاسوب وخصوصاً برنامج (SPSS) لأغراض تعلم الطلبة كيفية استخدام واستخراج النتائج والتعليق عليها

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٤٤ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركز
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركز
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير الأدب الانكليزي
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١

٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١ - تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات التخدير والعناية المركزة.
- ٢ - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الأولية الصباحية والمسائية في القسم.
- ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها.
- ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة.
- ٥ - انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزة من خلال تنظيم الندوات ، الورشات، الحاضرات العلمية والدورات العلمية، والمؤتمرات وحلقات النقاش وغيرها.
- ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال الاختصاص

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- ١- أعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة.
- ٢- أعداد كوادر مؤهلة اكاديميا للقبول في الدراسات العليا.
- ٣- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية.
- ٤ - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص.
- ٥ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.
- ٦ - المساهمة في حل المشكالت المؤسسية بطرق علمية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية.
- ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزة.
- ٣ - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- ٢- اعطاء حالات دراسية تطبيقية.
- ٣- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة.
- ٤- المختبرات والاستفادة من البرامج الألكترونية.
- ٥- اعتماد المنصات والتعليم الألكتروني والمدمج عند الحاجة.

طرائق التقييم

- ١- اعتماد الوسائل الذكية كالسبورات الذكية وشاشات العرض.
- ٢- مشاركة الطلبة في المحاضرة.
- ٢- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية.
- ٤- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة.
- ٥- البحث في حل الموضوع باعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ٢- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال تخدير كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن.
- ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني.
- ٤- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- القاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.
- ٢- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية.
- ٣- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة.

طرائق التقييم

- ١- متابعه سلوك الطلبة.
- ٢- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي.
- ٣- المشرف التربوي لكل صف .
- ٤- لجان انضباط الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة.
- ٢- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين.
- ٣- العمل التطوعي للطلبة.
- ٤- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- ٢-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات.
- ٣ - زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالا اختصاص الطبي.

طرائق التقييم

- ١- القاء المحاضرات.
- ٢- اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات.
- ٣- التعريف بضوابط واخلقيات المهنة.

٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الاولى		Headway And speak now1	٢	
الثانية		Headway and speak now2	2	
الثالثة		Headway and speak now3	2	

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الأوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من أكمل دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات التخدير والعناية المركزة.

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولاً: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي.

ثانياً: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة.

ثالثاً: خريجي الفرع العلمي حصراً.

رابعاً: الطاقة الاستيعابية.

خامساً: تسلسل القسم ضمن أقسام الكلية.

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب المنهجية والمساعدة.

٢ - ضوابط وتعليمات الوزارة.

٣ - اللجنة القطاعية.

٤ - الأطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر (البايولوجي الطبي) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٢٦. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٢٧. اسم / رمز المقرر	English
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٢٩. الفصل / السنة	سنوي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٣٢. أهداف المقرر ١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية. ٢- تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص. ٣- تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الكيمياء الطبية. ٤- تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته. ٥- الأطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير.	

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١-١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية.
- ٢ - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص.
- ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الأحصاء الحيوي.
- ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته.
- ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- خ- ١ - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته.
- ب ٢ - الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها.
- ب ٣ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- ٢- اعطاء حالات دراسية تطبيقية
- ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة
- ٤- المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية
- ٥- اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة

طرائق التقييم

- ١- من خالل مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- ٣- توسيع مداركهم من خالل طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم.
- ويستفاد منها في مادة البايولوجي الطبي (ويطلب منهم البحث من الأنترنت لمعرفة الأجابة ومناقشتها في القاعة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خالل التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد.
- ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والمانة والسرية والاخلاق.
- ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته.
- ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد أسلوبلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الأجهزة المختبرية والطبية.
- ٢- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
- ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي أخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة التخدير) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية.
- د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف.
- د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف.

٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠١	١٥٠	فهم عام	English	الالكتروني	كوز وامتحان

٢٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات علاقه
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	The books that related to learning English
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	The books concerning English conversation
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	mmm English.com

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٥٨ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس الجراحة 1
٦٠ . اسم الشهادة النهائية	بورء طب جراحة
٦١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسيـه المعتمده من قبل اللجنه القطاعيه
٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقه
٦٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	١ -تخريج ملاكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات التخدير والعناية المركزة. ٢ - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الاولى الصباحية والمسائية في القسم. ٣ -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها. ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. ٥ -انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال الاختصاص.

٦٦ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية أ ١- اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة. أ ٢- اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا. أ ٣- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية. أ ٤- التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص. أ ٥- المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات. أ ٦- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -ب ١- مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية. ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزة. ب ٣ – اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص.
طرائق التعليم والتعلم	١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢-اعطاء حالات دراسية تطبيقية. ٣ – تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة. ٤ – المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية. ٥ – اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة.
طرائق التقييم	١ –اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض. ٢- مشاركة الطلبة في المحاضرة. ٣-التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية. ٤- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة. ٥ – البحث في حل الموضوع بالاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب. ج ٢-التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع التخدير كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق وصحة المواطن. ج ٣-بيان اهمية قواعد السلوك المهني. ج ٤- محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة المختصة .	طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.
- ٢- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الد راسية.
- ٣- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة.

طرائق التقييم

- ١ – متابعة سلوك الطلبة.
- ٢- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي.
- ٣- المشرف التربوي لكل صف.
- ٤ - لجان انضباط الطلبة.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم لانجاز متطلبات فهم الدراسة.
 - ٢- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين.
 - ٣- العمل التطوعي للطلبة.
 - ٤- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات.
- ٢-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات.
- ٣ – زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالاختصاص الطبي.

طرائق التقييم

- ١ – اللقاء المحاضرات.
- ٢- اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات.
- ٣- التعريف بضوابط واخلاقيات المهنة.

٦٧. بنية البرنامج

المرحلة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسيو عيا
---------	----------------------	----------------------	---------------------------

الدراسية		نظري	عملي
الثانية	اسس الجراحة ١	١	٣

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلی العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات التخدير والعناية المركزة.
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أولا :تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي. ثانيا :القبول في القسم الخاص بمعايير محددة من الوزارة. ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا. رابعا :الطاقة الاستيعابية. خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية.
٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتب المنهجية والمساعدة. ٢- ضوابط وتعليمات الوزارة. ٣-اللجنة القطاعية. ٤ - الاطلاع على تجارب الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٧٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٧٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير تقنيات احياية
٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسي المعتمدة من قبل اللجنة القطاعيه
٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقه
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	١ -تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات التخدير والعناية المركزه. ٢ - تهيئة المتطلبات الكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. ٣ -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والسنشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. ٥ -انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية أ١ - اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزه أ٢ - اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ٤ - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ٥ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ٦ - المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب ٣ - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم	١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢-اعطاء حا الت دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم	١ - اعتماد الوسائل الذكية كالسبورات الذكية وشاشات العرض ٢- مشاركة الطلبة في المحاضرة ٣- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية ٤- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة ٥ - البحث في حل الموضوع با الاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج٢- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال التخدير كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن. ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج٤- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الاجهزة المختصة .	

طرائق التعليم والتعلم
١ - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية ٢ - اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية ٣ - زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العالقة
طرائق التقييم
١ - متابعه سلوك الطلبة ٢ - تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي ٣ - المشرف التربوي لكل صف ٤ - لجان انضباط الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة ٢ - تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين ٣ - العمل التطوعي للطلبة ٤ - اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
طرائق التعليم والتعلم
١ -اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات. ٢ -اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات ٣ - زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا اختصاص الطبي
طرائق التقييم

- ١ - اللقاء المحاضرات
- ٢ - إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات
- ٣ - التعريف بصوابط واخلقيات المهنة

٨١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الاولى		الفلسفة العامة	٢	٢

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من أكمل دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الال لتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات التخدير والعناية المركزه.

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أوال: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي
ثانيا: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة

ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا

رابعا :الطاقة الاستيعابية

خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب المنهجية والمساعدة

٢- ضوابط وتعليمات الوزارة

٣-اللجنة القطاعية

٤ - الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
الأساسي				*	*	*	*	*	*	*	*	*			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر (الفسلجة العامة) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٣. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٣٤. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٣٥. اسم / رمز المقرر	
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٣٧. الفصل / السنة	سنوي
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه نظري و ٦٠ ساعه عملي
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢٠٢٠
٤٠. أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية ٢ - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال التخصص ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الفسلجة وكيفية العمل بالادوات المتخصصة في ذلك ٤ - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته ٥ - الطالع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير	

٢٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١-١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية ٢ - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الحياء الحيوي ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ر - ١ - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب ٢ - الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب ٣ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢- اعطاء حالت دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الفلسفة (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والمانة والسرية والاخلاق ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهة المختصة

طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد أسلوبلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الال جبهة المختبرية والطبية . ٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل
طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حلها بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	١٢٠	فهم عام	فلسفة عامة	إلكتروني ومدمج	كوز وامتحان

٢٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات العلاقة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفلسفة العامة
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	General physiology by philip Boron & Boulpaep Concise Medical Physiology Walter F. Boron Cardiovascular Physiology Achilles J. Pappano
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	General physiology

--

نموذج وصف المقرر

م.م ريام رشيد حميد

وصف المقرر

يعتبر هذا المقرر مهم جدا للطالب للحصول على المعلومات والقواعد الأساسية التي تخص السلوك المهني وأخلاقيات المهنة وكيفية التعامل مع المرضى وذويهم وكذلك العلاقة السليمة بين زملاء المهنة ودور المهني الصحي والطبي في المجتمع وتأثيره في التنبيه والتعريف بالأمراض المختلفة وطرق الوقاية منها وكذلك دوره في تحسين البيئة وصولا الى بيئة صحية ونظيفة تؤدي بالنتيجة الى تطور الفرد والمجتمع

٤١ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٤٢ . القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٤٣ . اسم / رمز المقرر	تقنيات التخدير
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي الكتروني
٤٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٢/ ٢٠٢١
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ / ٤ / ٢٠٢٢

١. الطالب من أدراك قيمة وأهمية السلوك المهني في اتخاذ وصناعة القرار.
٢. تمكين الطالب من فهم أهمية أخلاقيات المهنة في العلاقة بين زملاء المهنة.
٣. تجعل الطالب ملماً في القواعد والقوانين والأنظمة الصحية.
٤. تجعل الطالب قادراً على استيعاب المسؤوليات التي تلقى على عاتقه.
٥. تمكن الطالب من ممارسة دوره في التنقيف الصحي في المجتمع.

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ- الأهداف المعرفية أ ١-١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية. ٢ - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص. ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الأحصاء الحيوي. ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته. ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ز - ١ - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته. ب ٢ - الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها. ب ٣ - المساهمة في البحث العلمي وإقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.
طرائق التقييم	• امتحانات يومية دورية ومفاجئة. • ممارسات يومية على شكل اسئلة للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التمرس في حل المشكلات المماثلة ولاغراض التقييم. • امتحانات شهرية وفصلية. • امتحانات نهاية السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- بناء شخصية علمية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليه مستقبلاً ج٢- بناء شخصية علمية قادرة على استيعاب النصوص والمفردات الواردة في قوانين حقوق الانسان ج٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية والقضائية في تطبيق مبادئ حقوق الانسان ج٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في الدساتير والاتفاقيات المتعلقة بحقوق الانسان واجراء مقارنة بينها
طرائق التعليم والتعلم
• تدعيم المنهاج بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها. • تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
طرائق التقويم
• المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى الحلول والمعالجات اثناء المحاضرات . • دعم وجهات النظر. • الاستعانة بالقرارات القضائية والمواقف الدولية ذات العلاقة. • اتباع طرق التقويم النظري والعملي فيما يتعلق بالعقود المدنية فضلاً عن اداء الامتحانات الاسبوعية والفصلية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصية البحثية). د١- مهارات استيعاب فهم النصوص البحثية د٢- مهارات في حل الاشكالات القانونية والقضائية المستخدمة في دراسة مفهوم حقوق الانسان د٣- مهارات في استيعاب القوانين والدساتير المطبقة في قانون حماية حقوق الانسان د٤- مهارات العمل الجماعي في بناء قاعدة بيانات بحثية صحيحة وقانونية تنص على تطبيقها في حماية الانسان وحقوقه المشروعة .

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		إضافة مخرجات التعلم	مفهوم الحق اصطلاحا ولغة	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- استخدام التعلم الالكتروني ٥- العصف الذهني ٦- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١- مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢- الامتحانات بكافة انواعها. ٣- الحضور اليومي. ٤- تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الثاني		إضافة مخرجات التعلم	مميزات الشخصية القانونية للإنسان	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- استخدام التعلم الالكتروني ٥- العصف الذهني ٦- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١- مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢- الامتحانات بكافة انواعها. ٣- الحضور اليومي. ٤- تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الثالث		إضافة مخرجات التعلم	مفهوم حقوق الانسان	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- استخدام التعلم الالكتروني ٥- العصف الذهني ٦- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١- مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢- الامتحانات بكافة انواعها. ٣- الحضور اليومي. ٤- تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الرابع		إضافة مخرجات التعلم	حضارة وادي الرافدين	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- التقارير والدراسات ٤- استخدام التعلم الالكتروني ٥- العصف الذهني ٦- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١- مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢- الامتحانات بكافة انواعها. ٣- الحضور اليومي. ٤- تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الخامس		إضافة مخرجات التعلم	فكرة حقوق	١- طريقة القاء	١- مشاركة الطلبة

		التعلم	الانسان في عصر النهضة وطلع العصر الحديث	المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
السادس		إضافة مخرجات التعلم	فكرة حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
السابع		إضافة مخرجات التعلم	الاسهام الفكري عند الرومان	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الثامن		إضافة مخرجات التعلم	الاسهام الفكري في العصور الوسطى	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
التاسع		إضافة مخرجات التعلم	الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي.

				٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
العاشر	إضافة مخرجات التعلم	الاسهام الفكري في مطلع العصر الحديث	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	
الحادي عشر	إضافة مخرجات التعلم	النظريات والمدارس	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	
الثاني عشر	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة عن نظرية العقد الاجتماعي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	
الثالث عشر	إضافة مخرجات التعلم	نظرية العقد الاجتماعي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	
الرابع عشر	إضافة مخرجات التعلم	مدرسة الطبيعيين	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق	

				٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الخامس عشر	إضافة مخرجات التعلم	مقارنة بين نظريات القانون الطبيعي والعقد الاجتماعي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	
الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		إضافة مخرجات التعلم	انواع الحقوق والحريات العامة ومولف ببعض الاتفاقيات الدولية وبعض الدساتير المقارنة والعربية منها	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الثاني		إضافة مخرجات التعلم	الحقوق والحريات العامة التقليدية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الثالث		إضافة مخرجات التعلم	الحقوق في الكرامة والحرية والسلامة الشخصية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة

		التعلم	عمل فيينا	المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
التاسع		إضافة مخرجات التعلم	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
العاشر		إضافة مخرجات التعلم	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الحادي عشر		إضافة مخرجات التعلم	الوسائل حماية حقوق الانسان	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.
الثاني عشر		إضافة مخرجات التعلم	الوسائل القانونية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني	١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي.

٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم				
١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	التشريع العادي	إضافة مخرجات التعلم		الثالث عشر
١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	الوسائل القضائية	إضافة مخرجات التعلم		الرابع عشر
١-مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة. ٢-الامتحانات بكافة انواعها. ٣-الحضور اليومي. ٤-تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض كتابة تقارير بحثية.	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-استخدام التعلم الالكتروني ٥-العصف الذهني ٦-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	المنظمات غير الحكومية	إضافة مخرجات التعلم		الخامس عشر

٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان أ.د. حميد حنون خالد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر الخاصة المتعلقة بالمنهج المقرر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بالمنهج المقرر

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع ذات الصلة بالمنهج المقرر
--	---------------------------------------

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية وكلية القانون/ الجامعة العراقية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التخدير
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه (بوردر) في التخدير والجراحة العامة بكالوريوس طب وجراحة عامة
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات علاقه
٨. تاريخ إعداد الوصف	2022/2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 -تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. 2 - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. 3 -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها 4 - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. 5 -انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. 6- المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

١- الاهداف المعرفية أ1- اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ2- اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ4- التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ5- المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ6- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -ب 1- مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب 2 - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب 3 – اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم	1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حا الت دراسية تطبيقية 3 – تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 – اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم	1 –اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3-التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية 4- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة 5 – البحث في حل الموضوع با الاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2-التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال التخدير كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن.	

ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج4- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الاجهزة المختصة .
طرائق التعليم والتعلم
1 - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية 2- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية 3- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العالقة
طرائق التقييم
1 – متابعة سلوك الطلبة 2- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي 3- المشرف التربوي لكل صف 4- لجان انضباط الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة 2- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين 3- العمل التطوعي للطلبة 4- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات. 2-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات 3 – زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا اختصاص الطبي
طرائق التقييم

1 - لقاء المحاضرات 2- إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات 3- التعريف بصوابط واخلقيات المهنة				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا
				نظري
				عملي
الثالثة			التخدير	2
				5

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الواصلين بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من إكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أول: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي ثانيا: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة ثالثا: خريجي الفرع العلمي حصرا

رابعاً: الطاقة الاستيعابية
خامساً: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب المنهجية والمساعدة
- 2- ضوابط وتعليمات الوزارة
- 3-اللجنة القطاعية
- 4 - الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخرجات التعلم الم											
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ ⁴	أ ³	أ ²	أ ¹				
*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاز مقتضبا لاهم خصائص المقرر (تقنيات الاجهزة الطبية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٣. اسم / رمز المقرر	التخدير
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و 150 ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
٨. أهداف المقرر	
1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الكيمياء الطبييه 4 - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الطالع عل ى التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبيي وخصوصا التخدير	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الحساء الحيوي 4 - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ٢- 1 -فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب2 -الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب3 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حالات دراسية تطبيقية 3 - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الكيمياء (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد 2-التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة و المانة والسرية والاخلاق 3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته 4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهة المختصة					
طرائق التعليم والتعلم					
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الال جهة المختبرية والطبية . 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل					
طرائق التقييم					
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1-د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- تشجيع الطلبة على الببداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د 2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د 3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -					

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

30	210	فهم خاص	تقنيات اجهزة التخدير	الكثروني ومدمج	كوز وامتحان

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات علاقه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Morgan and mikhails clinical anesthesiology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	Oxford clinical anesthisiology
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Medscape

استخدام تقنيات التخدير المتقدمه لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب
--

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفسلجة التطبيقية
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه (بوردر) في التخدير والجراحة العامة بكالوريوس طب وجراحة عامة
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات علاقه
٨. تاريخ إعداد الوصف	2020/2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 -تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. 2 - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. 3 -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها	

4 - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة.
5 - انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها.
6- المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ2- اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ4- التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ5- المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ6- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -ب 1- مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب 2 - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب 3 - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حالت دراسية تطبيقية 3 – تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 – اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
1 – اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية 4- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة

5 - البحث في حل الموضوع با الاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب

ج2-التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال تخدير كالنزاهة وا الامانة والسرية والخالق وصحة المواطن.

ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني

ج4- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الاجهزة المختصة .

طرائق التعليم والتعلم

1 - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية

2- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الد راسية

3- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العالقة

طرائق التقييم

1 - متابعة سلوك الطلبة

2- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي

3- المشرف التربوي لكل صف

4- لجان انضباط الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة

التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة

2- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين

3- العمل التطوعي للطلبة

4- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم

التربية البدنية وعلوم الرياضة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2- اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات
- 3 - زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالا اختصاص الطبي

طرائق التقييم

- 1 - القاء المحاضرات
- 2- اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات
- 3- التعريف بضوابط واخلقيات المهنة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الثانية		الفسلجة التطبيقية	2	5

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الواصلين بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الال لتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أوال :تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي ثانيا :القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا رابعا :الطاقة الاستيعابية خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 - الكتب المنهجية والمساعدة 2- ضوابط وتعليمات الوزارة 3-اللجنة القطاعية 4 – الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخرجات التعلم الم

الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4				
*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاز مقتضبا لاهم خصائص المقرر (الفسلجة التطبيقية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٣. اسم / رمز المقرر	الفسلجة التطبيقية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و 150 ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
٨. أهداف المقرر	1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الكيمياء الطبييه 4 - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الطالع عل ى التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبيي وخصوصا التخدير

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الحياء الحيوي 4 - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ٢- 1 - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب2 - الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب3 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حائل دراسية تطبيقية 3 - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي أخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الكيمياء (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد ج2-التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهة المختصة

طرائق التعليم والتعلم					
1- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الال جهازة المختبرية والطبية . 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل					
طرائق التقييم					
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1-د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- تشجيع الطلبة على الببداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د 2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د 3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	210	فهم خاص	الفلسفة التطبيقية	الالكتروني ومدمج	كوز وامتحان

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات علاقه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Morgan and mikhails clinical anesthesiology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	Clinical anesthesia BMJ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Anesthesiology Clinical Science

استخدام تقنيات التخدير المتقدمة لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب
--

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
١٦ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات اجهزة التخدير
١٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه (بور د) في التخدير والجراحة العامة بكالوريوس طب وجراحة عامة
١٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسي المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	2022/2021
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 -تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. 2 - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. 3 -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها 4 - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. 5 -انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. 6- المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
٣- الاهداف المعرفية	أ1- اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ2- اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ4- التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ5- المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ6- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 -ب 1- مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب 2 - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب 3 – اكتساب المهارات اللازمة في مجال التخصص
طرائق التعليم والتعلم	
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حا الت دراسية تطبيقية 3 – تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 – اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة	
طرائق التقييم	
1 –اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3-التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية 4- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة 5 – البحث في حل الموضوع با الاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2-التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال التخذير كالنزاهة وا الامانة والسرية والخالق وصحة المواطن. ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج4- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الاجهزة المختصة .
طرائق التعليم والتعلم
1 - اللقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية 2- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الد راسية 3- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العال قة
طرائق التقييم
1 – متابعه سلوك الطلبة 2- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي 3- المشرف التربوي لكل صف 4- لجان انضباط الطلبة
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خالل التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة 2- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين 3- العمل التطوعي للطلبة 4- اكساب الطلبة من خالل التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات. 2-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات 3 – زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا اختصاص الطبي

طرائق التقييم				
1 - لقاء المحاضرات 2- إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات 3- التعريف بضوابط واخلقيات المهنة				
٢٥. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا
				نظري عملي
الثانية			تقنيات اجهزة التخدير	2 5

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الواصلين بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أوال :تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي ثانيا :القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا رابعا :الطاقة الاستيعابية خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 - الكتب المنهجية والمساعدة 2- ضوابط وتعليمات الوزارة 3-اللجنة القطاعية 4 – الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخرجات التعلم الم											
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاز مقتضبا لاهم خصائص المقرر (تقنيات الاجهزة الطبية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
١٠. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
١١. اسم / رمز المقرر	تقنيات اجهزة التخدير
١٢. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و 150 ساعة عملي
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
١٦. أهداف المقرر	
1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الكاديمية والمهنية	
2 - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص	
3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الكيمياء الطبييه	
4 - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته	
5 - الطالع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبيي وخصوصا التخدير	

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الحساء الحيوي 4 - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ٤- 1 -فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب2 -الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب3 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حالات دراسية تطبيقية 3 - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الكيمياء (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد ج2-التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة و المانة والسرية والاخلاق ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهة المختصة

طرائق التعليم والتعلم	
1- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الـ جهازية المختبرية والطبية . 2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها أثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل	
طرائق التقييم	
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يـ وخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د 1-د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د 2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د 3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -	

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	210	فهم خاص	تقنيات اجهزة التخدير	الالكتروني ومدمج	كوز وامتحان

١٥. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات علاقه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Essentials of anaesthetic equipment
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	Clinical anesthetic equipment BMJ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Anesthesiology Clinical Science
استخدام تقنيات التخدير المتقدمه لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٨٦ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركز
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركز
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٨٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٩٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	١ - تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. ٢ - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والسنشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. ٥ - إنتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركز من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

س- الاهداف المعرفية أ١ - اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ٢ - اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ٤ - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ٥ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ٦ - المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب ٣ - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم	١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢- اعطاء حالت دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم	١ - اعتماد الوسائل الذكية كالسبورات الذكية وشاشات العرض ٢- مشاركة الطلبة في المحاضرة ٣- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية ٤- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة ٥ - البحث في حل الموضوع بالاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج٢- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع التخدير كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن. ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج٤- محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة المختصة .	

طرائق التعليم والتعلم
١ - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية ٢ - اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية ٣ - زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العالقة
طرائق التقييم
١ - متابعه سلوك الطلبة ٢ - تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي ٣ - المشرف التربوي لكل صف ٤ - لجان انضباط الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة ٢ - تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين ٣ - العمل التطوعي للطلبة ٤ - اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
طرائق التعليم والتعلم
١ -اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات. ٢ -اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات ٣ - زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا اختصاص الطبي
طرائق التقييم

- ١ - اللقاء المحاضرات
٢ - إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات
٣ - التعريف بصوابط وأخلاقيات المهنة

٩٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الأولى		الكيمياء السريرية ١	٢	٣

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من أكمل دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أوال: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي
ثانيا: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة

ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا

رابعا :الطاقة الاستيعابية

خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب المنهجية والمساعدة

٢- ضوابط وتعليمات الوزارة

٣-اللجنة القطاعية

٤ - الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي
الاولى															

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر (الكيمياء السريرية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بين وصف البرنامج.

٤٩. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٥٠. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٥١. اسم / رمز المقرر	
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٥٣. الفصل / السنة	سنوي
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه نظري و ٩٠ ساعه عملي
٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٥٦. أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية ٢ - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الكيمياء الطبييه ٤ - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته ٥ - الطالع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير	

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية ٢ - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الحياء الحيوي ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ش- ١ - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب٢ - الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب٣ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢- اعطاء حالت دراسية تطبيقية ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الكيمياء (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد ج٢- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والمانة والسرية والاخلاق ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته ج٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهة المختصة

طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد أسلوبلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الال جبهة المختبرية والطبية . ٢- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل
طرائق التقييم
١- من خالل مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حلها بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خالل طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د ١ - تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خالل التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د ٢ - تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د ٣ - أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خالل تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠١	١٥٠	فهم عام	الكيمياء السريرية	إلكتروني ومدمج	كوز وامتحان

٣٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات العلاقة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الكيمياء السريرية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Clinical chemistry by Marshal Clinical chemistry by Lincott Clinical chemistry by Willam
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Clinical Science

استخدام تقنيات التخدير المتقدمه لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب
--

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات العناية المركزة
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه (بوردر) في التخدير والجراحة العامة بكالوريوس طب وجراحة عامة
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات علاقه
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2022/2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 -تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. 2 - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. 3 -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها 4 - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. 5 -إنتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. 6- المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية أ1- اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ2- اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ4- التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ5- المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ6- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -ب 1- مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب 2 - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب 3 – اكتساب المهارات اللازمة في مجال التخصص
طرائق التعليم والتعلم	1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حا الت دراسية تطبيقية 3 – تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 – اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم	1 –اعتماد الوسائل الذكية كالمسبورات الذكية وشاشات العرض 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3-التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية 4- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة 5 – البحث في حل الموضوع بالاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2-التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال التخدير كالنزاهة وا الامانة والسرية والخالق وصحة المواطن. ج3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج4- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الاجهزة المختصة .	
طرائق التعليم والتعلم 1 - اللقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية 2- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الد راسية 3- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العال قة	
طرائق التقييم	
1 – متابعه سلوك الطلبة 2- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي 3- المشرف التربوي لكل صف 4- لجان انضباط الطلبة	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة 2- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين 3- العمل التطوعي للطلبة 4- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	
طرائق التعليم والتعلم	
1-اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات. 2-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات 3 – زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا ختصاص الطبي	

طرائق التقييم				
1 - لقاء المحاضرات 2- إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات 3- التعريف بضوابط و أخلاقيات المهنة				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا
				نظري عملي
الثالثة			تقنيات اجهزة التخدير	2 5

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الواصلين بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أوال :تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي
ثانيا :القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة
ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا
رابعا :الطاقة الاستيعابية
خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب المنهجية والمساعدة
- 2- ضوابط وتعليمات الوزارة
- 3-اللجنة القطاعية
- 4 – الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخرجات التعلم الم

الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4				
*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجاز مقتضبا لاهم خصائص المقرر (الكيمياء السريرية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣. اسم / رمز المقرر	تقنيات اجهزة التخدير
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و 150 ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
٨. أهداف المقرر	
1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الكيمياء الطبييه 4 - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الطالع عل ى التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبيي وخصوصا التخدير	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الحساء الحيوي 4 - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ٢- 1 -فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته ب2 -الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها ب3 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات
طرائق التعليم والتعلم
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حالات دراسية تطبيقية 3 - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الكيمياء (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
1-زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد 2-التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة و المانة والسرية والاخلاق 3-بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته 4-التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهة المختصة					
طرائق التعليم والتعلم					
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الال جهة المختبرية والطبية . 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل					
طرائق التقييم					
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية. 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1-د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د 1- تشجيع الطلبة على الببداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية د 2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د 3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -					

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

30	210	فهم خاص	تقنيات اجهزة التخدير	الكثروني ومدمج	كوز وامتحان

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات علاقه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مختصة بأجهزة التخدير essensial equipment in anesthesia
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	Clinical anesthetic equipment BMJ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Anesthesiology Clinical Science

استخدام تقنيات التخدير المتقدمه لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب
--

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات العناية المركزة
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه (بوردر) في التخدير والجراحة العامة بكالوريوس طب وجراحة عامة
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2022/2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 - تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات المختبرات الطبية. 2 - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الولية الصباحية والمسائية في القسم. 3 - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها 4 - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. 5 - انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. 6 - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال ال اختصاص	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ1- اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات المختبرات الطبية أ2- اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا أ3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية أ4- التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص أ5- المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات أ6- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -ب 1- مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية ب 2 - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزه ب 3 – اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص	
طرائق التعليم والتعلم	
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. 2-اعطاء حا الت دراسية تطبيقية 3 – تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية 5 – اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة	
طرائق التقييم	
1 –اعتماد الوسائل الذكية كالسبورات الذكية وشاشات العرض 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3-التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية	

4- توسيع مداركهم من خلال طرح أسئلة حول دراستهم السابقة 5 - البحث في حل الموضوع بالاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع ال تخدير كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن. ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني ج4- محاربة الفساد المالي والداري من قبل الاجهزة المختصة .
طرائق التعليم والتعلم
1 - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية 2- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية 3- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة
طرائق التقييم
1 - متابعة سلوك الطلبة 2- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي 3- المشرف التربوي لكل صف 4- لجان انضباط الطلبة
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة 2- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين 3- العمل التطوعي للطلبة 4- اكساب الطلبة من خلال التثقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2- اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات
- 3 - زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالا اختصاص الطبي

طرائق التقييم

- 1 - القاء المحاضرات
- 2- اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات
- 3- التعريف بضوابط واخلقيات المهنة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الثالثة		تقنيات العناية المركزة	2	5

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الواصلين بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الال لتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات المختبرات الطبية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أوال :تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي ثانيا :القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا رابعا :الطاقة الاستيعابية خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 - الكتب المنهجية والمساعدة 2- ضوابط وتعليمات الوزارة 3-اللجنة القطاعية 4 – الاطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخرجات التعلم الم											
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر (الكيمياء السريرية) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٣. اسم / رمز المقرر	تقنيات العناية المركزه
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة نظري و 150 ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
٨. أهداف المقرر	1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية 2 - تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص 3 - تزويدهم بادوات المعرفة الالزمة في الكيمياء الطبييه 4 - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته 5 - الطالع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبيي وخصوصا التخدير

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية

2 - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص

3 - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الحياء الحيوي

4 - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته

5 - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

٢- 1 - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته

ب2 - الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها

ب3 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2- اعطاء حالات دراسية تطبيقية
- 3 - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة
- 4 - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية
- 5 - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والدمج عند الحاجة

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي أخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة الكيمياء (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الجابة ومناقشتها في القاعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق
- ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الجهة المختصة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الـ جهازة المختبرية والطبية .
- 2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها أثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يـ وخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم ويستفاد منها في مادة التخدير (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 د1-د - (المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

- د 1- تشجيع الطلبة على البـ داء وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النـ جاز متطلباتهم الدراسية
- د 2- تم تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د 3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	210	فهم خاص	تقنيات العناية المركزة	الكثروني ومدمج	كوز وامتحان

١٢. البنية التحتية

اي كتب اخرى ذات علاقه	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب مختصة بطب العناية المركزة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical I.C.U BMJ	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
I.C.U Anesthesiology Clinical Science	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

استخدام تقنيات التخدير المتقدمة لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب	

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركز
١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركز
١٠٢ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير احياء مجهرية
١٠٣ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسي المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية
١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات علاقه
١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي ١ - تخريج مالكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات التخدير والعناية المركزة. ٢ - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الأولية الصباحية والمسائية في القسم. ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها. ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. ٥ - انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركز من خلال تنظيم الندوات ، الورشات، الحاضرات العلمية والدورات العلمية، والمؤتمرات وحلقات النقاش وغيرها. ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال الاختصاص	

١٠٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ص- الاهداف المعرفية

- ١- أعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة.
- ٢- أعداد كوادرات مؤهلة أكاديميا للقبول في الدراسات العليا.
- ٣- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية.
- ٤ - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص.
- ٥ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.
- ٦- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية.
- ٢- مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزة.
- ٣- اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- ٢- اعطاء حالات دراسية تطبيقية.
- ٣- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة.
- ٤- المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية.
- ٥- اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة.

طرائق التقييم

- ١- اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض.
- ٢- مشاركة الطلبة في المحاضرة.
- ٤- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية.
- ٤- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة.
- ٥- البحث في حل الموضوع باعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ٥- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع التخدير كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن.
- ٦- بيان اهمية قواعد السلوك المهني.
- ٤- محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.
- ٢- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية.
- ٣- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة.

طرائق التقييم

- ١- متابعة سلوك الطلبة.
- ٢- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي.
- ٣- المشرف التربوي لكل صف .
- ٤- لجان انضباط الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة.
- ٢- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين.
- ٣- العمل التطوعي للطلبة.
- ٤- اكساب الطلبة من خلال التنقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-اعتماد اسلوب لقاء المحاضرات.
- ٢-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات.
- ٣ – زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العالقة بالا اختصاص الطبي.

طرائق التقييم

- ١- لقاء المحاضرات.
- ٢- إقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات.
- ٣- التعريف بضوابط وأخلاقيات المهنة.

١٠٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الأولى		البايولوجي الطبي Medical Biology	٢	٣

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الأوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من أكمل دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات التخدير والعناية المركزة.

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولاً: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي.

ثانياً: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة.

ثالثاً: خريجي الفرع العلمي حصراً.

رابعاً: الطاقة الاستيعابية.

خامساً: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية.

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب المنهجية والمساعدة.

٢ - ضوابط وتعليمات الوزارة.

٣ - اللجنة القطاعية.

٤ - الأطلاع على تجارب الاسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر (البايولوجي الطبي) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٧. المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٥٨. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
٥٩. اسم / رمز المقرر	البايولوجي الطبي Medical Biology
٦٠. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسييه
٦١. الفصل / السنة	سنوي
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه نظري و ٩٠ ساعه عملي
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
٦٤. أهداف المقرر	
٢- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمية والمهنية.	
٢- تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص.	
٣- تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الكيمياء الطبية.	
٤- تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته.	
٥- الأطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير.	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١-١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية.
- ٢ - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص.
- ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الأحصاء الحيوي.
- ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته.
- ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ض- ١ -فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته.
- ب٢ -الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها.
- ب٣ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- ٤ - اعطاء حالات دراسية تطبيقية
- ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة
- ٤- المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية
- ٥- اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم.
- ويستفاد منها في مادة البايولوجي الطبي (ويطلب منهم البحث من الأنترنت لمعرفة الأجابة ومناقشتها في القاعة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد.
- ج٢- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والمانة والسرية والاخلاق.
- ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته.
- ج٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣- اعتماد أسلوبلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الأجهزة المختبرية والطبية.
- ٤- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
- ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة التخدير) ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم النجاز متطلباتهم الدراسية.
- د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف.
- د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف.

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠١	١٥٠	فهم عام	البايولوجي الطبي Medical Biology	إلكتروني ومدمج	كوز وامتحان

٣٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اي كتب اخرى ذات علاقه
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب البايولوجي الطبي
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- Essential of Molecular Biology by Malacinski Jones, 2003 2-Microbiology Lippincotts by Williams and Wilkins, 2012 3- Phramacology Lippincotts by Richard A. Harvey, 2012 4- Immunology Lippincotts by Thao Doan M.D., 2012
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1-Molecular Biology in Medicine BY Timothy M. Cox and John Sinclair. 2- Bacteria , the Benign, the bad and the beautiful by Trudy M. Wassenaar , 2011. 3- Bacteriology book by Fairbrother R.W.,

2000	
------	--

Title : **Pharmacology I**

Laboratory 1, Theory 3 Level: hours/week:

Reference text: **Lippincott Pharmacology sixth Edition, 2019**

Objectives: To introduce the pharmacy students to the basis of general pharmacology. The student will learn various body systems and drugs used to affect them in health and disease. Moreover the course will cover the drugs used to treat microbial infections. To introduce the pharmacy students to the general pharmacology of central nervous system and to the various drug groups used in the treatment of CNS diseases or drugs altering function. The student will be introduced to the various drugs used in the management of cardiovascular disease. Moreover the course will cover the drugs affecting the gastrointestinal and respiratory systems

General introduction to Pharmacology. Pharmacokinetics.	2
	4
Drug Receptor interaction and Pharmacodynamics.	4
The autonomic nervous system (ANS).	2
Cholinergic system.	6
Adrenergic system.	6
Principal of antimicrobial therapy.	2
β - lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics	4
Protein synthesis inhibitors	4
Quinolones, Folate antagonists, and urinary tract antiseptics.	3
Antimycobacterium drugs	2
Antifungal drugs.	2
Antiprotozoal drugs.	1
Anthelmintic drugs.	2
Antiviral drugs.	1

Introduction to CNS pharmacology.	2
CNS stimulants.	2
Anxiolytic and Hypnotic drugs.	3
General and Local Anesthetics.	3
Antidepressant drugs.	3
Antipsychotic (neuroleptic) drugs.	3
Opioid analgesics and antagonists.	3
Treatment of neurodegenerative diseases.	3
Antiepileptic Drugs.	2
Diuretics.	2
The treatment of heart failure (HF).	2
Antiarrhythmic drugs.	2
Antianginal Drugs.	2
Antihypertensive drugs.	3
Drugs affecting the blood.	3
Antihyperlipidemic drugs.	2
Gastrointestinal and antiemetic drugs.	2
Drugs acting on the respiratory system.	3

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات التخدير والعناية المركزة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات التخدير والعناية المركزة
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات ، المكتبة ، الانترنت ، الزيارات الميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
✓ بناء الطالب علمياً وتأهيله للعمل في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة	
✓ بناء وإعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كمتقني يعتمد عليه في هذا المجال .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع تقنيين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	

✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية -ان يكون الطالب قادرا : ١ . تهيئة المريض قبل اجراء العملية الجراحية في صالة العمليات . ٢ . اعطاء المريض الجرعات المناسبة للتخدير . ٣ . القيام بمهام العناية المركزة للمريض .	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ . تشغيل وصيانة اجهزة ومعدات التخدير ٢ . التعامل مع المواد المخدرة والمستخدمة في تخدير المريض . ٣ . مراقبة ومتابعة المريض في وحدة العناية المركزة.
طرائق التعليم والتعلم	• تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. • تطبيق التجارب عمليا امام الطلاب. • يتم مشاركة الطالب في تشغيل اجهزة ومعدات التخدير. • تشغيل اجهزة العناية المركزة في وحدة العناية المركزة.
طرائق التقييم	• امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . • درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . • وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. • امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تمكين الطلبة من التفكير وتعلم اسس التعامل مع الاجهزة ومعدات التخدير والعناية المركزة. ج٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالامراض وكيفية الفحص وقرائه التقارير الطبيه. ج٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية ج٤- أن يسعى الطالب الى حضور الدرس ..	طرائق التعليم والتعلم - ١-توجيه أسئلة- و تدوين ملاحظات حول موضوع المحاضرة

٢- الاستجابة - من خلال اتباع الإرشادات - تطبيق التعليمات- عرض المساعدة- القيام بالأعمال عن رغبة وإبداء الاهتمام. ٣- التقييم - دعم وجهات النظر- إبداء وجهات نظر مغايرة للأفكار الخاطئة- مساعدة المشاريع- الاحتجاج على الأعمال الخارجة عن الموضوع - القيام بالأنشطة- دعم وسائل السلامة العامة
طرائق التقييم
- الملاحظة - المقابلة - السجل التراكمي للطلاب.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- قدرة الطلبة على معرفة المكونات الأساسية لجميع أجهزة ومعدات التخدير. ٢- قدرة الطلبة على اختيار الاجهزة والأدوات المناسبة والصحية المستخدمة في اختبار طبي معين. ٣- تشغيل اجهزة ومعدات التخدير . ٤- متابعة المريض في وحدة العناية المركزة .
طرائق التعليم والتعلم
- وضع مناهج دراسية مناسبة لتخصص تقنيات التخدير والعناية المركزة . - وضع مناهج دراسية تتلاءم وبيئة العمل . - ايجاد صالات العمليات الجراحية ومعامل مصغرة لتدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع . - ارسال الطلبة للتدريب في المستشفيات الحكومية والخاصة . - دعوة بعض الجهات المهنية لتنظيم محاضرات ولقاءات مع الطلبة .
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية النقاش والمشاركة في الدرس
١١. بنية البرنامج

المرحلة الاولى

المرحلة الثانية

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			Subject	المادة	Code(الرمز)	ت
		ن	ع	م				
تخصصية	10	3	4	7	Anesthesia(1)	التخدير (١)		1
تخصصية	6	1	4	5	Anesthesia equipments technology(1)	تقنيات اجهزة التخدير (١)		2
تخصصية	9	3	3	6	Applied physiology	الفسلجة التطبيقية		3
تخصصية	6	2	3	5	Medicine (1)	الطب الباطني (١)		4
تخصصية	4	1	2	3	Pharmacology	الدوائيات		5
تخصصية	5	1	3	4	Surgery(1)	اسس الجراحة (١)		6
مساعدة	2	1	-	1	Medical terminology	المصطلحات الطبية		7
مساعدة	4	1	2	3	statistics	الاحصاء		8
استيفاء					Training	التدريب الصيفي		9

المرحلة الثالثة

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			Subject	المادة	Code (الرمز)	ت
		ن	ع	م				
تخصصي	11	3	5	8	Anesthesia (2)	التخدير (٢)		1
تخصصي	9	2	5	7	Anesthetic equipments Technology(2)	تقنيات اجهزة التخدير (٢)		2
تخصصي	9	2	5	7	Intensive care technology	تقنيات العناية المركزة (١)		3
تخصصي	7	2	3	5	Medicine(2)	الطب الباطني (٢)		4
مساعدة	4	1	2	3	Computer applications	تطبيقات الحاسبة		5
تخصصية	5	1	3	4	Surgery(2)	الجراحة (٢)		6
استيفاء					Training	التدريب الصيفي		٧
					Total			

المرحلة الرابعة

ت	Code (الرمز)	المادة	Subject	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة
				ن	ع	م		
1		طب الباطني والجراحي	Medicine and surgery	1	4	5	6	تخصصي
2		التخدير	Anesthesia(3)	2	4	6	8	تخصصي
3		تقنيات العناية المركزة (٢)	Intensive care technology(2)	2	4	6	8	تخصصي
4		تقنيات اجهزة التخدير(٣)	Anesthetic equipments Technology(3)	4	2	6	10	تخصصي
5		التمريض	nursing	1	4	5	6	مساعدة
6		المشروع	Project		5	5	4	تخصصي
			Total					

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تنمية قدرات الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمستشفيات وصلات العمليات الحكومية والاهلية .
- حث الطلبة على زيارة المكتبة اسبوعيا .
- الاطلاع على ماهو جديد في مجال المختبرات الطبية من خلال البحث على الانترنت .
- الاطلاع على الكتب والمجلات في مختلف المواضيع الخاصة بالمواضيع الطبية والبحثية .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية .
- ٢- شبكة المعلومات الانترنت .
- ٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية .
- ٤- المناهج الدراسية الحالية .

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التخدير (١)	١٣١٢٠٢	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات اجهزة التخدير (١)	١٣١٢٠٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة التطبيقية	١٣١٢٠٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب الباطني (١)	١٣١٢٠٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدوانيات	١٣١٢١٠	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس الجراحة (١)	١٣١٢١٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المصطلحات الطبية	١٣١٢٠١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يعتبر هذا المقرر مهم جدا للطالب للحصول على المعلومات والقواعد الأساسية التي تخص السلوك المهني وأخلاقيات المهنة وكيفية التعامل مع المرضى وذويهم وكذلك العلاقة السليمة بين زملاء المهنة ودور المهني الصحي والطبي في المجتمع وتأثيره في التنبيه والتعريف بالأمراض المختلفة وطرق الوقاية منها وكذلك دوره في تحسين البيئة وصولا الى بيئة صحية ونظيفة تؤدي بالنتيجة الى تطور الفرد والمجتمع

المؤسسة التعليمية	تقنيات التخدير والعناية المركزه
القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركزه
اسم / رمز المقرر	السلوك المهني
أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الإلكترونية
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢٠٢١
أهداف المقرر ١- تمكين الطالب من أدراك قيمة وأهمية السلوك المهني في اتخاذ وصناعة القرار. ٢- تمكين الطالب من فهم أهمية اخلاقيات المهنة في العلاقة بين زملاء المهنة. ٣- جعل الطالب ملما في القواعد والقوانين والأنظمة الصحية. ٤- جعل الطالب قادرا على استيعاب المسؤوليات التي تلقى على عاتقه. ٥- تمكن الطالب من ممارسة دوره في التنقيف الصحي في المجتمع.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١-١ أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الحصائي الأكاديمية والمهنية.
- ٢ - تعلم انواع المقاييس الحصائية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص.
- ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الأحصاء الحيوي.
- ٤ - تنمية الوعي الحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته.
- ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الطبي وخصوصا التخدير.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أ- ١ -فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته.
- ب٢ -الاستفادة من التطبيقات الحصائية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها.
- ب٣ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- ٢- اعطاء حالات دراسية تطبيقية
- ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة
- ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية
- ٥- اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة ي وخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم.
- ويستفاد منها في مادة السلوك المهني (ويطلب منهم البحث من الأنترنت لمعرفة الأجابة ومناقشتها في القاعة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد.
- ج٢- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والمانة والسرية والاخلاق.
- ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته.
- ج٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الأجهزة المختصة.

[illegible]

١٢. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة

اي كتب اخرى ذات علاقه

١. اخلاقيات المهنة _ تأليف أ.د. احمد عثمان 2005
٢. اخلاقيات المهنة والسلوك _ تأليف د. محمد الترنجي

المراجع الرئيسية (المصادر)

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
Research Supervision and Scientific
Evaluation Directorate Quality Assurance
and Academic Accreditation International
Accreditation Dept.*

Academic Program Specification Form for the Academic

*University: Al-Turath University College
College: Al-Turath University College
Number of Departments in the College:
Department of Anesthesia Techniques*

Date of Form Completion: 24/5/2022

*Dean's Name Date: /
/*

*Dean's Assistant for
Scientific Affairs*

Signature

*Date: / /
Signature*

*The College Quality
Assurance and
University
Performance
Manager*

*Date :/ /
Signature*

*Quality Assurance and University Performance
Manager Date: / /
Signature*

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Program Specification provides a concise summary of the main features of the program and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program.

1. Teaching Institution	Al-Turath University College
2. University Department/Centre	Department of Anesthesia Techniques
3. Program Title	Fundamental of Nursing
4. Title of Final Award	Doctorate in Nursing Sciences/PhD in Maternal and Newborn Health
5. Modes of Attendance offered	Semester System
6. Accreditation	Study plans approved by sectorial committee
7. Other external influences	Related laws and guidelines
8. Date of production/revision of this specification	2021/ 2022
9. Aims of the Program	
1-Graduation of qualified scientific and professional staff in the specializations of Nursing Techniques.	
2-Preparing academically qualified cadres for admission to postgraduate studies.	
3-Students who are scientifically qualified in the field of Nursing Techniques.	
4- Keeping abreast of the scientific development of the educational process.	

5 - Scientific cooperation with the ministries of the state and the private sector.

6- Contributing to scientific research, holding seminars and conferences, and participating in conferences.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Cognitive Goals

A1. The number of scientifically qualified graduates in the field of Nursing.

A2. Preparing academically qualified cadres for admission to post graduate studies.

A3. To keep pace with the scientific development of the educational process.

B. The skills goals special to the programmer.

B1. Professional skills in the aspects of Nursing.

B2. Skills in data analysis and medical treatments for them in the specializations of anesthesia and intensive care, Nursing.

B3. Acquisition of the necessary skills in the field of specialization

Teaching and Learning Methods

1. Adopting the method of giving lectures.

2. Giving practical case studies.

3- Practical exercises and discussion by the students among themselves and with the professor of the subject.

4- Laboratories and benefit from electronic programs.

5- Adopting platforms and e-learning and blended learning when needed.

Assessment methods

- 1-Adopting smart methods such as smart boards and display screens.
- 2- Students' participation in the lecture.
- 3- Preparing for the subject and adopting exercises as homework.
- 4- Expand their understanding by asking questions about their previous studies.

A. Affective and value goals

- C1. Instilling values and principles in the student. The nature of life medicine absolutely
- C2. Emphasis on the personal characteristics of workers in the Biomedical Engineering sector, such as integrity, honesty, confidentiality, morals, and citizen health.
- C3. A statement of the importance of the rules of professional conduct.
- C4. Fighting financial and administrative corruption by the competent authorities.

Teaching and Learning Methods

- 1-Giving lectures that encourage emotional values.
- 2- Holding seminars and workshops for students during the school year.
- 3- Field visits to the relevant ministries and health institutions.

Assessment methods

- 1-Follow up on students' behavior.
- 2- Forming academic and educational guidance committees.
- 3- The educational supervisor for each class.
- 4- Student discipline committees.

B. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial by encouraging the need for joint cooperation among them to fulfill the requirements of understanding the study.

D2. Activating the activities of the graduate follow-up workshops.

D3. Volunteer work for students.

D4. Acquisition of students through self-education and self-talents such as sports and the arts, especially since the college has a Department of Anesthesia Techniques.

Teaching and Learning Methods

1- Adopting the method of giving lectures.

2 - Organizing workshops, seminars and conferences.

3- Field visits to health institutions related to medical specialization.

Assessment Methods

1- Giving lectures.

2- Organizing workshops and seminars and participating in conferences.

3- Introducing the rules and ethics of the profession.

11. Program Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
First Year				Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

Students to achieve the highest marks in the final stages of study at the college in order to be the first to achieve their future dreams by completing their studies in postgraduate and encouraging them to join professional institutes encouraging the specialized in Department of Anesthesia Techniques.

14. Admission criteria.

First: The Ministry's instructions for central admission.

Second: Admission to the department is specific to specific criteria from the Ministry.

Third: Graduates of the scientific branch exclusively.

Fourth: Absorptive capacity. Fifth: Sequence The department is within the departments of the college

15. Key sources of information about the programmer

1 - Curriculum and assistance books.

2 - Regulations and instructions of the Ministry.

3 - The Sectorial Committee.

4 - Examining the corresponding experiences of the universities in local, Arab and international universities.

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
First Year First Course And Second Course	2 theory 3 practice	Fundamental of nursing	5 hr	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programmer specification.

1. Teaching Institution	Al-Turath University College
2. University Department/Centre	Department of Anesthesia Techniques
3. Course title/code	Fundamental of Nursing
4. Modes of Attendance offered	Semester
5. Semester/Year	Semester I and Semester II
6. Number of hours tuition (total)	60 hrs. Theory and 90 hours Practical
7. Date of production/revision of this specification	2021/ 2022

8. Aims of the Course

1-To provide students with knowledge of the academic and professional nature of medical work.

2- Learn the types of medical standards and how to apply them in the field of specialization.

3- Providing them with the necessary knowledge tools in the necessary medical night

4- Developing the student's medical awareness and benefiting from its applications. Medical corridors excess to scientific and applied progress in the field of medicine, especially Department of Anesthesia Techniques.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
١٦ . القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركز
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس التمريض
١٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه في علوم التمريض/ تمريض صحة الام والوليد
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعيه
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٢٠٢٠
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ -تخريج ملاكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات تقنيات التخدير والعناية المركزة. ٢ - تهيئة المتطلبات الكاديمية المالية والبشرية للدراسات الاولى الصباحية والمسائية في القسم. ٣ -مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها. ٤ - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. ٥ -انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات علوم تقنيات التخدير والعناية المركزه من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها. ٦ - المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال الاختصاص.	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية أ١ - اعداد خريجين مؤهلين علميا في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة. أ٢ - اعداد كوادر مؤهلة اكاديميه للقبول في الدراسات العليا. أ٣ - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية. أ٤ - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص. أ٥ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات. أ٦ - المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مهارات مهنية في الجوانب التخديرية والفحوصات الطبية. ب ٢ - مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في تخصصات التخدير والعناية المركزة. ب ٣ - اكتساب المهارات اللازمة في مجال الاختصاص.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢-اعطاء حالات دراسية تطبيقية. ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة. ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية. ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة.
طرائق التقييم
١ - اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض. ٢ - مشاركة الطلبة في المحاضرة. ٣- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية. ٤- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة. ٥ - البحث في حل الموضوع بالاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب. ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع التخدير كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق وصحة المواطن. ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني. ج ٤- محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة المختصة .

طرائق التعليم والتعلم
١ - اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية. ٢ - اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الد راسية. ٣- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة.
طرائق التقييم
١ – متابعه سلوك الطلبة. ٢- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي. ٣- المشرف التربوي لكل صف. ٤- لجان انضباط الطلبة.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم لانجاز متطلبات فهم الدراسة. ٢- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين. ٣- العمل التطوعي للطلبة. ٤- اكساب الطلبة من خالل التثقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات. ٢-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات. ٣ – زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالاختصاص الطبي.

طرائق التقييم				
١ - القاء المحاضرات. ٢- اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات. ٣- التعريف بضوابط واخلاقيات المهنة.				
٢٥. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الرابعة		اسس التمريض	٢	٣

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بتقنيات التخدير والعناية المركزة.
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أولا :تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي. ثانيا :القبول في القسم الخاص بمعايير محددة من الوزارة. ثالثا : خريجي الفرع العلمي حصرا. رابعا :الطاقة الاستيعابية. خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية.

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب المنهجية والمساعدة.
- ٢ - ضوابط وتعليمات الوزارة.
- ٣ - اللجنة القطاعية.
- ٤ - الاطلاع على تجارب الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	اسس التمريض		الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر (أسس التمريض) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
١٠. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير والعناية المركز
١١. اسم / رمز المقرر	أسس التمريض
١٢. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة نظري و ٩٠ ساعة عملي
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢٠٢٠
١٦. أهداف المقرر	١- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الأكاديمي والمهني. ٢ - تعلم أنواع المقاييس الطبية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص. ٣ - تزويدهم بأدوات المعرفة اللازمة في الجراحة. ٤ - تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته. ٥ - الإطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي في المجال الطبي وخصوصاً التمريض.

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- اكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبي الاكاديمي والمهني. ٢ - تعلم المعايير الطبية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص. ٣ - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في الاحصاء الحيوي. ٤ - تنمية الوعي الاحصائي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته. ٥ - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي في المجال الطبي وخصوصا التمريض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ت- ١ - فهم طبيعة العمل الطبي وتطبيقاته. ب٢ - الاستفادة من المهارات الطبية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها. ب٣ - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.
طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات. ٢- اعطاء حالات دراسية تطبيقية. ٣ - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة. ٤ - المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية. ٥ - اعتماد المنصات والتعليم الالكتروني والمدمج عند الحاجة.
طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة اسس التمريض (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية تقني التخدير عند ابداء رأيه خلال العمل. ج٢- التأكيد على السمات الشخصية لتقني التخدير كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. ج٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني لتقني التخدير وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته. ج٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم
١- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الاجهزة المختبرية والطبية . ٢- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم
١ - من خالل مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . ٢ - إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية. ٣ - توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة الجراحة (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. د ١ - تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لانجاز متطلباتهم الدراسية. د ٢ - يتم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف. د ٣ - أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف.

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	١٢٠	فهم عام	اسس التمريض	الالكتروني ومدمج	كويز وامتحان

١٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Fundamentals of Nursing book
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	(Nursing books and journals)
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- Pamela Hussey, (2021). "Introduction to Nursing Informatics", pp 1–13. 2- Potter FAAN, Anne Griffin Perry, Patricia A. Stockert, and Amy Hall., Fundamentals of Nursing book, 9th Edition, 2016.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- https://www.goodwin.edu/enews/what-are-the-fundamentals-of-nursing - http://nur.univsul.edu.iq/NUR-Depts/Fundamentals-of-Nursing - https://nurseslabs.com/category/nursing-notes/fundamentals-of-nursing/ - https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/08943184211070579 . -

استخدام تقنيات التخدير المتقدمه لغرض تطوير العمل المهني الطبي لدى الطلاب.
